

Title	<i>E1.1 Employers understanding of national curriculum related to WBL</i>
Description	<i>Nacionalni dokumenti curricula: Splošni del izobraževalnih programov z izpitnimi katalogi za zaključni izpit in izpitnimi katalogi za 2. ter 4. del poklicne mature.</i>
User	<i>Vsi deležniki v procesu izobraževanja (šola, dijaki, delodajalci in drugi na nacionalnem nivoju)</i>
Goal	<i>Jasno opredeljeni cilji in učni izidi ter pogoji za zaključek izobraževanja</i>
Objective	<i>Namen je poznavanje ciljev, pričakovanih kompetenc ter na nacionalnem nivoju primerljivih učnih izidovob zaključku izobraževanja.</i>
Method	<i>Deležnikom so gradiva dostopna na spletnih straneh, delodajalci se z gradivi seznanijo v okviru strokovnega združenja, strokovnih sekcij na zbornici, dijaki pa v šoli.</i>
Recommended Use	<i>Poznavanje izobraževalnega programa in izpitnih katalogov je v pomoč dijakom in delodajalcem, da organizirajo in izvedejo PUD čim bolj skladno in se dijaki kakovostno pripravijo na zaključek izobraževanja.</i>
When	<i>V vseh fazah PUD (pri pripravi, izvajanju, vrednotenju , evalvaciji PUD)</i>
Language	<i>slovenski</i>
Further links	http://eportal.mss.edus.si/msswww/programi2015/programi/NPI/nizje.htm http://eportal.mss.edus.si/msswww/programi2015/programi/SPI/index.htm http://eportal.mss.edus.si/msswww/programi2015/programi/Ssi/tehniko.htm http://eportal.mss.edus.si/msswww/programi2015/programi/PIK/2017.htm http://eportal.mss.edus.si/msswww/programi2015/programi/Pti/pokl_teh.htm http://eportal.mss.edus.si/msswww/programi2015/programi/Pt/pokl_tecaj.htm

E1 National context

E1.1 Employers understanding of national curriculum related to WBL

V vseh programih nižjega, srednjega poklicnega, srednjega strokovnega in poklicno tehniškega, prav tako tudi višješolskega izobraževanja dijaki/študenti morajo določen del izobraževalnega programa opraviti pri delodajalcu. To se s številom ur opredeljuje v nacionalno veljavnih izobraževalnih programih, zlasti v predmetnikih.

Delodajalci sodelujejo pri pripravi izobraževalnih programov na osnovi poklicnih standardov. Pripravijo jih glede na profil poklica in glede na potrebe na trgu dela. V poklicnih standardih so opredeljena tipična dela ter znanja, spretnosti in kompetence, ki si jih mora kandidat pridobiti in razviti za uspešno delo v poklicu. Stopnja usvojenosti znanj, spretnosti in kompetenc se preverja in oceni v skladu z izpitnimi katalogi na zaključnem izpitu oziroma predmetnimi izpitnimi katalogi na poklicni maturi.

Delodajalci imajo pomembno in odločilno vlogo tudi pri definiranju in oblikovanju vsebin in ciljev odprtega kurikula, ki obsega do 20 % celotnega izobraževalnega programa.