

| Information for H2 Learning | |
|-----------------------------|--|
| Section of the Guidelines | Employers Area |
| Relevant sub-sections | <i>E2 Roles & responsibilities</i> |
| Any additional information | |

| | |
|-----------------|---|
| Title | E2.1 Company mentor |
| Description | <i>Mentor v podjetju, ki je zadolžen za delo z dijakom na PUD, mora imeti mojstrski, delovodski ali poslovodski izpit, v okviru katerega je opravil pedagoško andragoško izobraževanje. Lahko pa je mentor tudi tisti, ki je kot minimalni pogoj opravil vsaj 24 urno pedagoško andragoško usposabljanje po veljavnem programu. Program PAU pripravi Center RS za poklicno izobraževanje po nalogu MIZŠ. Program izvajajo izbrani izvajalci ali pa šole, ki imajo ustrezne kadrovske in materialne pogoje.</i> |
| User | <i>Mentor pri delodajalcu</i> |
| Goal | <i>Cilj pedagoško andragoškega izobraževanja in pedagoško andragoškega usposabljanja je zagotovitev strokovno ustreznega pedagoškega načrtovanja, izvajanja, vrednotenja in evalvacije dela z dijaki na PUD</i> |
| Objective | <i>Namen PAI in PAU je usposobitev mentorjev za kakovostno in učinkovito pedagoško delo z mladimi na PUD.</i> |
| Method | <i>Mentorji se usposablajo po minimalno 24 urnem skupinskem organiziranem programu (predavanje, delavnice, pedagoški nastopi) in 26 ur s samoizobraževanjem.</i> |
| Recommended Use | <i>Priporočamo beleženje konkretnih pedagoških situacij, spremljanje pedagoških strokovnih dognanj, nato razgovor z učitelji z namenom najučinkovitejšega pedagoškega strokovnega reševanja problematike, v prid vsem vpletenim deležnikom.</i> |
| When | <i>V vseh fazah PUD (priprave, izvajanja, ocenjevanja in vrednotenja ozir. evalvacije.</i> |
| Language | <i>Slovenski in angleški</i> |
| Further links | <p><i>Izpitni katalog za IV. del mojstrskega, delovodskega, poslovodskega izpita, Ljubljana, 2008</i></p> <p>http://www.ozs.si/Portals/0/Media/Dokumenti/ZA%20CLANE/Izobrazevalni%20Center/Mojstrski%20izpiti/Izpitni%20katalog%20za%20IV%20del.pdf</p> <p><i>Usposabljanje mentorjev dijakom oziroma študentom za praktično usposabljanje z delom (PUD) oziroma praktično izobraževanje v podjetjih (PI)</i></p> <p>http://www.cpi.si/izobrazevalni-programi/novi-in-prenovljeni-studijski-ter-izobrazevalni-programi/pedagosko-andragosko-usposabljanje.aspx#Programusposabljanja</p> |

E2 Roles & responsibilities

E2.1 Company mentor

Pedagoško andragoško usposobljen mentor opravlja za dijaka na PUD naslednje naloge:

- načrtuje sprejem dijakov na praktično usposabljanje,
- načrtuje in organizira delo dijakov,
- pripravi izvedbeni načrt za dijaka,
- upošteva pedagoška načela pri usposabljanju dijaka,
- razlikuje učne oblike in metode ter jih zna izbrati glede na učno – **delovno** situacijo,
- pozna psihološke posebnosti mladostnika oziroma ciljne skupine (motivacijo, čustvovanje, učenje, mišljenje in druge spoznavne procese, sposobnosti, značaj, temperament, vrednote...),
- razlikuje psihofizične sposobnosti mladostnika in odraslega;

- opravi uvodni razgovor z dijakom,
- seznani dijaka z drugimi sodelavci,
- seznani dijaka z organizacijo podjetja in režimom dela,
- seznani dijaka z varnim in zdravim delom ter ukrepi za zagotavljanje varnosti in zdravja pri delu,
- seznani dijaka z načini ocenjevanja in s kriteriji za ocenjevanje,
- pozna lik pozitivne osebnosti mentorja,
- pozna pomen jasnih pravil za dobro počutje, pogoje za identifikacijo s podjetjem in za učinkovito delo;

- spremlja delo dijakov in jim svetuje,
- pregleduje, popravlja napake in podpisuje dnevnik,
- poda mnenje učitelju o uspešnosti dijaka,
- povezuje in usklajuje delo v skupini ter skrbi za pozitivno klimo na učnem mestu,
- motivira dijake za delo in učenje,
- nudi konkretno pomoč dijakom,
- rešuje probleme pri organizaciji in izvajanju delovnih procesov,
- nadzira izvajanje ukrepov za zagotavljanje varnosti in zdravja pri delu,
- razvija in spodbuja sodelovalno kulturo,
- pozna pomen ocene in delovnega uspeha za mladostnika (za samopodobo, samospoštovanje, postavljanje življenjskih ciljev) in starše,
- pozna elemente ocenjevanja in zna postaviti kriterije za posamezno oceno,
- razlikuje objektivno in subjektivno ocenjevanje,
- izboljšuje kakovost svojega pedagoškega dela.