

Information for H2 Learning	
Section of the Guidelines	E -Employers Area
Relevant sub-sections	E3 Placement activities
Any additional information	

Title	E3.2 Involving students in special projects
Description	<i>Šola skrbi za tesnejše sodelovanje s podjetji, omogoča dijakom, da si pridobivajo pomembne delovne izkušnje in vpogled v svet realnega dela že v času šolanja v okviru rednega programa in tudi izven. Podjetja rada sodelujejo z ambicioznimi in samoiniciativnimi dijaki, ki jim prinašajo nove ideje. Vključujejo jih v svoje strokovne, razvojno naravnane time, omogočajo jim mentorstvo in jih usposabljuje za svoje bodoče sodelavce. Dijaki s svojim delom v podjetju v okviru specialnih projektov pomagajo pri reševanju posameznih nalog. Naloge lahko rešujejo tudi pri praktičnem pouku na šoli z učitelji. Z rezultati projektov pripomorejo k zadovoljitvi potreb podjetja, k dosežkom in k nadaljnjem tehnološkem razvoju v podjetju.</i>
User	<i>Delodajalci, šola in dijak</i>
Goal	<i>Aktualiziranje vsebin praktičnega pouka v šoli s potrebami podjetij, uresničevanje idej dijakov v realnem delovnem okolju, povezovanje teorije s prakso, pridobivanje delovnih izkušenj in motivacije za izobraževanje in za poklic, prepoznavanje kompatibilnih dijakov za delo v podjetju in usposabljanje svojih bodočih sodelavcev v podjetju.</i>
Objective	<i>Tesnejše povezovanje lokalnih podjetij s šolo</i>
Method	<i>Medsebojno sodelovanje temelji na osnovi zaupanja in medsebojnega spoštovanja. Specialne projekte lahko izvajajo za podjetje dijaki z učitelji pri praktičnem pouku ali pa učitelji omogočijo dijaku, da dela na nalogah projekta sam v sodelovanju s podjetjem v času praktičnega pouka ali v času izven rednega programa.</i>
Recommended Use	<i>Priporočamo čim tesnejše povezovanje šole s podjetji, iskanje možnosti za različne oblike sodelovanja, ki bo v prid podjetju, dijakom in šoli.</i>
When	<i>Skozi vse šolsko leto</i>
Language	<i>Slovenski</i>
Further links	<i>Primeri projektnega sodelovanja šole z delodajalci</i>

E3 Placement activities

E3.2 Involving students in special projects

Primeri projektnega sodelovanja šole z delodajalci.

Nadgradnja dobrega sodelovanja šole z gospodarstvom v regiji je ustanovitev združenja, oziroma mreže delodajalcev, s katerimi šole dobro sodelujejo pri izvajanju izobraževalnega programa (PUD, realiziranje različnih oblik aktivnosti in nalog ter specialni projekti glede na potrebe šole ali podjetij). Pogodbo o pristopu v združenje oziroma mrežo delodajalcev praviloma z vsako šolo podpiše 20 in več partnerjev. Med njimi so tudi nekatera zelo znana razvojno naravnana slovenska podjetja, ki praviloma veliko vlagajo v izobraževanje svojega kadra.

V sodelovanju z njimi šola lahko razvija nove izobraževalne programe glede na potrebe delodajalcev, kreira programe usposabljanja po meri delodajalcev in proaktivno sodeluje pri reševanju pomanjkanja ustreznih kadrov. Na ta način se odpravljajo neskladja med obstoječimi izobraževalnimi programi in povpraševanjem na trgu dela. Združenja skrbijo za stalen pretok znanja med gospodarstvom in izobraževalno sfero.

IBO - Izobraževanje brezposelnih oseb

V okviru sodelovanja z Zavodom za zaposlovanje republike Slovenije šole sodelujejo v programu Izobraževanja brezposelnih oseb (IBO) tudi na področju usposabljanja za CNC operaterje. Program se izvaja glede na izraženo željo s strani gospodarstva v regijah. Poleg teoretičnega usposabljanja lahko sedaj izvajajo v medpodjetniškem izobraževalnem centru tudi praktično usposabljanje slušateljev na produkcijskih CNC strojih. Obstaja tudi možnost, da pri izvedbah drugih programov teoretični del izvedejo v šoli, praktični del pa na strojih in opremi pri delodajalcih, ki so izbrani z javnim razpisom.

Praktično izpopolnjevanje učiteljev v podjetjih za dvig kompetenc učiteljev

V preteklosti so učitelji že odšli na PUD v podjetje za 10 dni, v šolskem letu 2015/16 za dva meseca, v naslednjih šolskih letih do leta 2020 pa se načrtuje za 2 ali 4 mesece. Ker gre za krožno zaposlovanje, učitelje nadomeščajo strokovnjaki iz istega ali drugega podjetja ali v večini brezposelne osebe. Učitelji se na tak način bolj povežejo z gospodarstvom, nova znanja in izkušnje so jim v pomoč pri povezovanju teorije s prakso in pri reševanju konkretnih aktualnih nalog in problematike skozi specialne projekte, v katere vključujejo dijake.