

Information for H2 Learning	
Section of the Guidelines	<b>VET Providers</b>
Relevant sub-sections	<b>V2 Sourcing &amp; Managing WBL Placements</b>
Any additional information	

Title	<b>V2.4 Expectations</b>
Description	<i>Opis pričakovanj šole od PUD</i>
User	<i>Vsi deležniki v procesu PUD (šola, dijaki, delodajalci )</i>
Goal	<i>Jasno opredeljena pričakovanja šole do delodajalca</i>
Objective	<i>Namen je zagotovitev čim bolj kakovostnega PUD</i>
Method	<i>Priprava ustreznih gradiv za delodajalca.</i>
Recommended Use	<i>Navodila šole posredovati odgovornim v podjetje , mentorju dijaka in jih osebno z njimi prediskutirati</i>
When	<i>V vseh fazah PUD ( pri pripravi, izvajanju, vrednotenju , manj pri evalvaciji PUD)</i>
Language	<i>slovenski</i>
Further links	<a href="http://www.cpi.si/files/cpi/userfiles/Datoteke/PUD/MUNUS2-Vodnik-organizatorji.pdf">http://www.cpi.si/files/cpi/userfiles/Datoteke/PUD/MUNUS2-Vodnik-organizatorji.pdf</a> (stran 13-14)

## V2 Sourcing & Managing WBL Placements

### V2.4 Expectations

Pričakuje se, da bodo dijaki lahko na PUDu nadgradili v šoli pridobljena znanja, jih povezali z delom ter si pridobili praktične izkušnje, se usposobili za specifične spretnosti in kompetence poklica, spoznali nove učne situacije in tehnološke procese, nova delovna sredstva, naprave, pripomočke, materiale, se naučili dela v razvojnih timih, komuniciranja s strankami in si razvili odgovornost za lastno delo, za kakovost, za upoštevanje predpisov iz varnosti in zdravja pri delu ter varovanja okolja.. Pridobili

Učitelji na šoli pod vodstvom organizatorja PUD pripravijo seznam:

- kompetenc, ki so jih dijaki v procesu izobraževanja v posameznem letniku že usvojili
- vsebine ki so jih spoznali, oz. se z njimi samo seznanili in
- okvirne cilje ter kompetence, za katere se pričakuje, da jih bodo pridobivali, razvijali in utrjevali pri delodajalcu.

V **začetnem delu** PUD se pričakuje, da bo poudarek predvsem na spoznavanju, pridobivanju in poglobljanju znanja s področja:

- organiziranosti podjetja,
- priprave dela, vodenja dokumentacije in izvedbe tehnoloških postopkov,
- uporabe informacijsko komunikacijske tehnologije,
- izbire in uporabe opreme, strojev in materialov,
- varovanja zdravja in varnosti pri delu ter varovanja okolja,
- gospodarnosti, organiziranosti in ekonomičnosti dela,
- poslovnega komuniciranja in socialnih veščin.

**V nadaljevanju** (v naslednjih letnikih) je poudarek na utrjevanju že pridobljenih znanj in spretnosti ter razvijanju ključnih in poklicnih kompetenc za samostojno načrtovanje, opravljanje in kontrolo svojega dela.

**V zadnjem letniku** je poudarek na razumevanju delovnih nalog, samostojnem načrtovanju možnih rešitev in zmožnosti odločanja, kako bi naloge izvedli.

**Ob zaključku** PUD se pričakuje, da dijaki znajo samostojno pripraviti delo, ga izvesti, kontrolirati in tudi oceniti njegovo kakovost.

Izpostavlja se spodbujanje dijaka k samoiniciativnosti, vedoželjnosti, izražanju idej in predlogov za kakovostnejše učinke dela.

Pričakuje se, da bo delodajalec PUD za dijaka načrtoval in izpeljal v naslednjih fazah:

1. Predstavitvena faza: orientiranje v podjetju, na oddelku in predstavitev vsebine dela,
2. Faza aktivnega izobraževanja z delom: načrtovanje dela, opravljanje dela in prevzemanje odgovornosti,
3. Produktivna faza: samostojno delo z odgovornostjo,
4. Sklepna faza: vrednotenje, ocenjevanje, povzetki.