

Information for H2 Learning	
Section of the Guidelines	Teachers
Relevant sub-sections	<i>T2 Collaborating with employers</i>
Any additional information	

Title	T2.1 Labour market knowledge
Description	<i>Opis programa za PUD za učitelje</i>
User	<i>Šola (organizator PUD, učitelji predvsem strokovnih modulov)</i>
Goal	<i>Učitelji (predvsem stroke) se spoznavaajo s situacijo na področju trga dela in razumevajo potrebe po vrst usposobljenega kadra za razvoj gospodarstva.</i>
Objective	<i>Namen je seznanitev učiteljev s potrebami gospodarstva</i>
Method	<i>Opravljanje PUD za učitelje v podjetjih</i>
Recommended Use	<i>Učitelj naj bi odšel na izpopolnjevanje v podjetje vsaj za 2 , 4, 6 mesece ali za 1 leto.</i>
When	<i>Kadarkoli med šolskim letom in periodično na vsakih 3 do 5 let.</i>
Language	<i>slovenski</i>
Further links	<i>(Teachers area/ 6 Labour Market Knowledge)</i>

T2 Collaborating with employers

T2.1 Labour market knowledge

Če želimo dijake bolj pripraviti na PUD je potrebno, da imajo njihovi učitelji (predvsem stroke) vpogled v stanje v gospodarstvu in v potrebe delodajalcev v regiji, kamor pošiljamo dijake na PUD. Zato je nujno potrebno povezovanje šolske sfere (učiteljev) in delodajalcev. Odlična metoda za to je strokovno izpopolnjevanje učiteljev neposredno v delovnem procesu saj je prav povezovanje šole s podjetji njen temeljni cilj.

Pri tem učitelji pridobivajo nova splošna in strokovno teoretična znanja ter praktične izkušnje ter dvigujejo svojo kakovost na področjih:

- spoznavanja novosti na strokovnem področju,
- medsebojnega spoznavanja in povezovanja med učitelji in delodajalci za lažje povezovanje in komuniciranje o strokovnih problemih in možnih rešitvah (sosvet delodajalcev, vsebine odprtega kurikula v programu, skupno izvajanje programa ...),
- spodbujanja večjega povezovanja učiteljev s konkretno prakso, za katero izobražujejo dijake,
- spodbujanja načrtovanja in izvedbe problemskega pouka izhajajoč iz aktualnih potreb v sferi dela,
- spodbujanja načrtovanja in izvajanja pouka izhajajoč iz delovnih situacij,
- posodabljanja in aktualizacije znanj, spretnosti in kompetenc učiteljev na strokovnem področju, za katere izobražujejo dijake,
- posodabljanja vsebin teoretičnega in praktičnega znanja glede na potrebe dela, prenašanja novo pridobljenih znanj in izkušenj še na druge učitelje.