

Information for H2 Learning	
Section of the Guidelines	Teachers
Relevant sub-sections	T2 Collaborating with employers
Any additional information	

Title	T2.3 Experience sharing
Description	<i>Vsebina rednih letnih srečanj z delodajalci v šoli</i>
User	<i>Šola (organizator PUD, učitelj), mentorji pri delodajalcih</i>
Goal	<i>Izmenjava izkušenj na podlagi srečanja z delodajalci v šoli Jasno opredeljena pričakovanja enih in drugih v procesu PUD,</i>
Objective	<i>Namen je zagotovitev čim bolj kakovostnega PUD</i>
Method	<i>Srečanje z izmenjavo izkušenj; tudi neformalno druženje ob koncu.</i>
Recommended Use	<i>Vsaj enkrat letno.</i>
When	<i>Skupinsko pred pričetkom PUD ali pa proti koncu šolskega leta, ko je večina dijakov že opravila PUD. Drugače pa lahko poteka ves čas trajanja PUD s posameznimi mentorji.</i>
Language	<i>slovenski</i>
Further links	<i>(Teachers area/ 2. Collaborating with Employers)</i>

T2 Collaborating with employers

T2.3 Experience sharing

Za uspešno sodelovanje je pomembno, da se socialni partnerji pri izvajanju izobraževalnega programa med seboj razumejo ter poznajo medsebojna pričakovanja, možnosti vsakega posebej in morebitne zadržke. Predlagamo, da šola, oziroma organizator PUD-a vsako leto vsaj teden dni pred napotitvijo dijakov na PUD organizira v šolskih prostorih delovno srečanje z mentorji, učitelji strokovnih modulov in tudi vodstvom šole. Na srečanju se pogovorijo o vseh odprtih vprašanih in ob tej priložnosti uskladijo program PUD-a za dijake, ki je kazalo oziroma smernica mentorju za delo z dijakom na PUD-u.

Program srečanja naj zajema:

- predstavitev vseh udeležencev,
- kratko predstavitev podjetij in števila dijakov, nameščenih po posameznih podjetjih,
- predstavitev ciljev praktičnega usposabljanja z delom v podjetju,
- predstavitev ciljev in vsebine učne pogodbe (individualne in kolektivne),

- predstavitev in uskladitev vsebine predlaganega okvirnega programa PUD za dijake, obsega posameznih dejavnosti in pričakovanih oblik izvajanja praktičnega usposabljanja z delom v podjetju,
- dogovor o dnevnem in tedenskem delovnem času dijakov, o delovni obleki, stroških malice, prevoza, mesečni nagradi, idr.

Na srečanju se predstavijo

- posebnosti posamezne generacije, ki izhajajo iz razvojnih značilnosti dijakov,
- ravni doseženega dijakovega poklicnega znanja,
- pričakovanja dijakov, mentorjev v podjetjih in šole,
- dopustno število dijakov na enega mentorja,
- dogovori o spremljanju, vrednotenju in vodenju dokumentacije mentorja, dijaka in organizatorja PUD,
- dogovori o terminu sodelovanja in komuniciranja med organizatorjem PUD/učiteljem in mentorjem v času poteka PUD-a,
- dogovori o načinu reševanja vzgojne ali druge problematike dijaka,
- usklajevanje stališč in odgovorov na odprta vprašanja dijakov.

Pogovorijo se tudi o pravicah, dolžnostih in odgovornostih vseh sodelujočih: podjetja, šole in dijaka. Prav tako kot uvodno delovno srečanje, je pomembno tudi delovno srečanje ob koncu šolskega leta. Predlagamo, da se dnevni red vsebinsko obogati s predavanji oziroma delavnico o novostih na pedagoško andragoškem področju in da se vsakemu mentorju omogoči, da lahko izrazi svoje izkušnje, mnenja, ocene in predloge za nadaljnje sodelovanje s ciljem izboljšanja kakovosti vsebine in organizacije ter partnerskega sodelovanja.