

Information for H2 Learning	
Section of the Guidelines	Teachers
Relevant sub-sections	<i>T3 Experience at work</i>
Any additional information	

Title	<i>T3.3 Feedback from Employers/Mentors</i>
Description	<i>Evalvacijski vprašalnik za mentorje pri delodajalcih</i>
User	<i>Šola (organizator PUD, učitelji)</i>
Goal	<i>Izvedeti mnenje mentorjev o organizaciji PUD s strani šole in dobiti predloge za izboljšanje</i>
Objective	<i>Na podlagi rezultatov ankete izboljšati organizacijo PUD in bolje pripraviti dijake</i>
Method	<i>Spletna anketa</i>
Recommended Use	<i>Izpolnijo jo vsi mentorji dijakov iz podjetij. Predstavlja pomembno informacijo šoli – organizatorju PUD in učiteljem</i>
When	<i>Takoj ob zaključku dijakovega PUD</i>
Language	<i>Slovenski, angleški</i>
Further links	<i>anketa o PUD krajša – mentorji.rtf evalvacijski list za dijaka.doc evalvacijski list obrazec ang.docx evalvacijski list poln.doc</i>

T3 Experience at work

T3.3 Feedback from Employers/Mentors

Evalvacija mentorjevega zadovoljstva z dijakom in organizacijo PUD s strani šole se opravi s pomočjo spletnega anketiranja ob koncu dijakovega PUD. S pomočjo rezultatov spodnje ankete se v šoli lahko izboljša kvaliteta in dijake bolje pripravi na PUD:

Primer anketnega vprašalnika

Anketa za mentorje pri delodajalcih

Spoštovani.

S pomočjo vaših odgovorov bomo lahko spremljali in izboljševali kvaliteto praktičnega usposabljanja pri delodajalcih – PUD. Prosimo, če si vzamete nekaj minut in s klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete. Hvala za vaš čas.

Ocenite izvedbo praktičnega usposabljanja z delom (PUD).

Q1 – Ime podjetja

--

Q2 – Velikost podjetja:

- ☐ mikro podjetje (do 5 zaposlenih)
- ☐ malo podjetje (od 6 do 50 zaposlenih)
- ☐ srednje podjetje (od 51 do 250 zaposlenih)
- ☐ veliko podjetje (nad 250 zaposlenih)

Q3 – Katera oseba v vaši organizaciji vsakodnevno sodeluje (daje navodila) z dijakom ?

- ☐ mentor dijaka
- ☐ delavec, s katerim dijak dela
- ☐ tehnolog
- ☐ izmenovodja
- ☐ drugo:

Q4 – Na podlagi česa se odločite, da boste določenega dijaka sprejeli na PUD ?

Možnih je več odgovorov

- ☐ Dijak je poslal prošnjo v podjetje.
- ☐ Starši so zaposleni v podjetju.
- ☐ Na podlagi pobude organizatorja PUD na šoli.
- ☐ Na podlagi posredovanja potreb našega podjetja šoli.
- ☐ Drugo:

Q5 – Ali so dijaki uspešni pri svojem delu ?

- ☐ da
- ☐ delno
- ☐ večinoma ne

Če ste na vprašanje odgovorili z „delno ali večinoma ne“ prosim odgovorite na naslednje vprašanje:

Q6 – Prosimo vas, da napišete zakaj so po vašem mnenju dijaki pri svojem delu delno uspešni ali pa večinoma neuspešni.

Q7 – Ali imajo dijaki dovolj strokovnega znanja za uspešno izvajanje nalog na PUD ?

- ☐ da
- ☐ večinoma ne; imajo primanjkljaj
- ☐ drugo:

Če ste na vprašanje odgovorili z „večinoma ne, imajo primanjkljaj“ prosim odgovorite na naslednje vprašanje:

Q8 – Prosimo vas da napišete na katerih področjih imajo dijaki primanjkljaj:

Q9 – Kako rešujete nesporazume in nesoglasja, ki se pripetijo na PUD ?

- ☐ znotraj podjetja (mentor, dijak,...)

- ☐ v sodelovanju s šolo (mentor, dijak, organizator PUD,...)
☐ drugo:

Q10 – Zakaj po vašem mnenju nastopijo problemi ? Možnih je več odgovorov.

- ☐ dijaki so slabo vzgojeni
☐ premalo natančna navodila mentorja dijakom
☐ nerazumevanje navodil s strani dijakov
☐ dijakovo neupoštevanje navodil
☐ drugo:

Q11 – Kako ukrepate ob izostajanju dijaka iz PUD ?

- ☐ vse manjkajoče ure mora nadomestiti
☐ opravi mora vsaj 80 % vseh predvidenih ur
☐ ne ukrepamo
☐ drugo:

Q12 – Ali izplačate nagrado dijaku ?

- ☐ da
☐ ne
☐ drugo:

Če ste na vprašanje odgovorili z „da ali drugo“ prosim odgovorite na naslednje vprašanje:

Q13 – Kako določite višino nagrade za dijaka ? Možnih je več odgovorov.

- ☐ določimo jo po določilih zakona
☐ izplačamo manj kot določa zakon
☐ izplačamo več kot določa zakon
☐ drugo:

Q14 – Ali so termini izvajanja PUD ugodni za vašo organizacijo ?

- ☐ da, pri vseh programih
☐ da, vendar le pri nekaterih programih
☐ ne
☐ drugo:

Q15 – V kolikšni meri ste zadovoljni z organizacijo in izvedbo PUD s strani šole?

- ☐ popolnoma zadovoljen
☐ zadovoljen
☐ nezadovoljen
☐ zelo nezadovoljen

Če ste na vprašanje odgovorili z „nezadovoljen ali zelo nezadovoljen“ prosim odgovorite na naslednje vprašanje:

Q16 – Prosim utemeljite vaš odgovor:

--

Q17 – Ali mentorji v vaši organizaciji poznajo cilje PUD ?

- ☐ da, vse
- ☐ da, večino
- ☐ delno poznajo
- ☐ ne poznajo
- ☐ drugo:

Q18 – Ali mentorji v vaši organizaciji uresničujejo cilje PUD ?

- ☐ da, vse
- ☐ da, večino
- ☐ delno
- ☐ zelo malo
- ☐ drugo:

Q19 – Ali dijaki na PUD motijo delovni proces podjetja ?

- ☐ da, zelo
- ☐ da, delno
- ☐ da, malo
- ☐ ne motijo
- ☐ drugo:

Q20 – Koliko dijaki na PUD doprinesejo v delovni proces ?

- ☐ veliko
- ☐ srednje
- ☐ malo
- ☐ skoraj nič
- ☐ drugo:

Q21 – Na kakšen način bi se lahko mentorji v podjetju in organizator PUD v šoli bolj povezali?

Možnih je več odgovorov.

- ☐ srečanja v šoli (informativni dnevi, letno srečanje z delodajalci, ...)
- ☐ srečanja v podjetju
- ☐ strokovne ekskurzije za učitelje in dijake
- ☐ sodelovanje v okviru podpornih institucij (OZS, GZS, Zavod za zaposlovanje,...)
- ☐ sodelovanje v projektih (nacionalni, mednarodni)
- ☐ drugo:

Q22 – Kako bi ocenili funkcionalno pismenost dijakov (pisanje prošnje, izpolnjevanje obrazcev, pisanje poročila,...), ki prihajajo na PUD ?

- ☐ zelo dobro
- ☐ dobro
- ☐ slabo
- ☐ zelo slabo
- ☐ drugo:

Q23 – Kako bi ocenili socializacijske veščine dijakov na PUD (komunikativnost, timsko delo, razgovor za sprejem na PUD, odnos do sodelavcev in strank,...) ?

- ☐ zelo dobro
- ☐ dobro
- ☐ slabo
- ☐ zelo slabo
- ☐ drugo:

Q24 – Menite, da je za opravljanje dela v vašem podjetju poleg znanja angleščine nujno potrebno znanje še enega tujega jezika ?

- ☐ zelo potrebno
- ☐ potrebno
- ☐ manj potrebno
- ☐ nepotrebno

Če ste na vprašanje odgovorili z „zelo potrebno ali potrebno“ prosim odgovorite na naslednje vprašanje:

Q25 – Prosim navedite kateri drugi tuji jezik:

Q26 – Menite, da v času šolanja dijaki lahko razvijajo kompetence samoiniciativnosti in podjetnosti ?

- ☐ lahko jih razvijajo
- ☐ delno jih lahko razvijajo
- ☐ ne morejo jih razvijati
- ☐ drugo:

Q27 – Vaše sporočilo šoli, ki ga niste mogli podati v okviru ostalih vprašanj:

Poleg zgoraj objavljene daljše spletne ankete mentor ob koncu PUD izpolni še krajši evalvacijski list, ki ga dijak odda organizatorju PUD na šoli skupaj s svojim poročilom o PUD.

Primer:

EVALVACIJSKI LIST DIJAKA

Ime in priimek dijaka: _____

Evalvacijski list izpolni mentor ob zaključku delovne prakse, tako da ob vsakem kriteriju obkroži eno od stopenj:

3 – zelo uspešno

2 – uspešno

1 – manj uspešno

Kriteriji			
1. Delovna disciplina	3	2	1
2. Urejenost	3	2	1
3. Zainteresiranost za delo	3	2	1
4. Kakovost dela	3	2	1
5. Učenje, sprejemanje znanj – želja po dodatnem znanju	3	2	1
6. Upoštevanje določil varstva pri delu – ustrezna delovna obleka, uporaba zaščitnih sredstev	3	2	1
7. Izdelava poročila o praktičnem izobraževanju	3	2	1

S podpisom potrjujem, da je dijak opravil _____ ur praktičnega usposabljanja z delom.

Podpis mentorja:

V _____, dne _____

Žig