

Information for H2 Learning	
Section of the Guidelines	Teachers
Relevant sub-sections	T3 Assessment
Any additional information	

Title	T5.3 Assessment tools
Description	<i>Opis orodij za pomoč pri ocenjevanju dijaka v času opravljanja PUD in ob zaključku šolanja</i>
User	<i>Šola, delodajalci, zunanji ocenjevalci - zbornica</i>
Goal	<i>Uporaba ustreznih orodij za čim bolj objektivno, veljavno in zanesljivo ocenjevanje usvojenega znanja in spretnosti</i>
Objective	<i>Namen je čim bolj realno oceniti dijakovo znanje, pridobljeno na PUD in v času šolanja</i>
Method	<i>Praktično oblikovanje ustreznih ocenjevalnih lestvicin drugih ocenjevalnih instrumentov.</i>
Recommended Use	<i>Vmesni preizkus med izvajanjem PUD</i>
When	<i>V 2. Letniku srednjega poklicnega izobraževanja</i>
Language	<i>slovenski</i>
Further links	<i>(Nacional context/ 5. Assessing strategies)</i>

T5 Assessment

T5.3 Assessment tools

Za ocenjevanje in vrednotenje dosežkov se poslužujemo različnih ocenjevalnih lestvic. Po pravilniku se praktični pouk v okviru strokovnih modulov ocenjuje po lestvici od 1 do 5, PUD in interesne dejavnosti pa z oceno »je opravil« ali »ni opravil«. Neformalno se v procesu izobraževanja ali usposabljanja uporablja tudi opisna ocena U- uspešno, ZU – zelo uspešno in MU – manj uspešno. Prav tako so ocenjevalci ustvarjalni pri oblikovanju ocenjevalnih orodij, npr. 4 stopenjska lestvica: N – nezadovoljivo, D – dobro, Z- zelo dobro in O – odlično. Uporablja se tudi opisna ocena z možnostjo izražanja mnenja ocenjevalca, še posebej, ko se ovrednoti napredek v razvoju ključnih kompetenc.