

Information for H2 Learning	
Section of the Guidelines	Teachers
Relevant sub-sections	T5 Assessment
Any additional information	

Title	T5.5 Role of the Assessor
Description	<i>Opis vloge in naloge ocenjevalca</i>
User	<i>šola, delodajalci</i>
Goal	<i>Jasno opredeljene naloge pogoji za ocenejvalca</i>
Objective	<i>Namen je zagotovitev čim bolj objektivnega ocenjevanja</i>
Method	
Recommended Use	<i>Ocenjevalci se morajo držati pravil v skladu s pedagoškimi načeli, zapisi v zakonodaji in drugi dokumentaciji</i>
When	<i>V fazi izvajanja PUD in ob zaključku izobraževanja</i>
Language	<i>slovenski</i>
Further links	<i>(National context/ 5. Assessment strategies) (Employers area/7. Assessing the process/feedback)</i>

T5 Assessment

T5.5 Role of the Assessor

Učitelj ali mentor imata kot ocenjevalca tudi usmerjevalno, usklajevalno in nadzorno vlogo. Ocenjevalec dijake motivira, jim svetuje, jih usmerja, povezuje. Neposredno in posredno spodbuja razvijanje vrednot, ki so pomembne za posameznika (samostojnost, doslednost, odgovornost...) okolje in razvoj. Kandidatom pomaga pri zbiranju uporabnih in smiselnih informacij in spodbuja kritično presojo o njihovi relevantnosti. Spodbuja sistematičen pristop k reševanju problemov in razvijanje zavesti o lastni odgovornosti za uspeh pri izvedbi nalog. Ocenjevalec pozorno spremlja doseganje zastavljenih ciljev in dijaka ali skupino dijakov po potrebi usmerja k reševanju problemov.

Na vmesnih preizkusih spremlja, oziroma nadzira delo dijaka strokovni nadzornik - ocenjevalec, ki ga določi pooblaščen zbornica praviloma izmed svojih članov. Strokovni nadzornik je lahko oseba, ki je opravila mojstrski izpit ali ima srednjo strokovno izobrazbo in najmanj tri leta delovnih izkušenj s področja, ki je predmet vmesnega preizkusa ali srednjo poklicno izobrazbo in najmanj sedem let delovnih izkušenj s področja, ki je predmet vmesnega preizkusa ter pedagoško – andragoško usposobljenost v skladu z verificiranimi vsebinami pedagoško andragoškega izobraževanja.

Strokovni nadzornik v sodelovanju z delodajalcem iz seznama nalog vmesnega preizkusa določi nalogo, ki naj jo dijak opravi. Pri izvedbi vmesnih preizkusov strokovni nadzornik spremlja poleg poklicnih kompetenc tudi usvojene integrirane ključne kompetence:

- poznavanje podjetja, mentorja, zaposlenega osebja in nadrejenih;

- pravilen in korekten odnos do mentorja, zaposlenega osebja in nadrejenih;
- poznavanje dejavnosti, ki se odvijajo v podjetju, in svojega učnega mesta;
- upoštevanje osnov zakona o varnosti in zdravju pri delu, predpisov, internih navodil ter drugih določil, ki se nanašajo na zagotavljanje varnosti in zdravja pri delu;
- poznavanje režima, reda in postopkov pri uporabi osebne in skupne orodja, strojev, naprav in pripomočkov v podjetju;
- upoštevanje reda in čistoče na učnem mestu, v delavnici;
- pravilno ravnanje z odpadki in odpadnimi materiali (organskimi in anorganskimi; odpadnimi olji, preparati in tekočinami, odstranjenimi deli, ipd.);
- poznavanje pomena delovne in operativne dokumentacije (npr. elektronskih in papirnih baz podatkov, tehnične dokumentacije, prevzemnega dokumenta, zahtevkov, naročilnic, prevzemov, ček-liste, delovnega naloga, ipd);
- izpolnjevanje delovne dokumentacije;
- poznavanje primernega odnosa do strankine lastnine, razumevanje pomena zaščite strank, sredstev, okolice med delovnimi postopki ipd...

Strokovni nadzornik vodi o vmesnem preizkusu zapisnik, ki ga vroči delodajalcu, dijaku in šoli, v kateri se dijak izobražuje. Na podlagi zapisnika šola v šolski dokumentaciji evidentira, ali je dijak opravil vmesni preizkus. V primerih, ko strokovni nadzornik pri izvedbi vmesnega preizkusa ugotovi pomanjkljivosti pri PUD, svetuje delodajalcu, kako naj te odpravi.

Zaključno ocenjevanje

Za izvedbo zaključnih izpitov ravnatelj imenuje Šolsko izpitno komisijo za zaključni izpit. Sestavljajo jo predsednik, izpraševalec in še najmanj en član. Eden od članov je lahko izmed delodajalcev s seznama, ki ga določi Državna komisija za zaključni izpit. Pri zagovoru izdelka oziroma storitve je izpraševalec učitelj ustreznega strokovnega področja ali dijakov mentor. Izdelavo izdelka ali opravljanje storitve spremlja mentor, zagovor pa poteka pred šolsko izpitno komisijo zaključnega izpita.